

АННОТАЦИЯ

Методологические аспекты изучения гендерной политики в сфере высшего образования и анализ ее проведения в Республике Беларусь: аннотация к дипломной работе / Дунаева Надежда Юрьевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социологии; науч. рук. С.Н. Бурова.

Ключевые слова: ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА, ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД, ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ГЕНДЕРНЫЙ АНАЛИЗ, ГЕНДЕР, ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Объект исследования: гендерная политика Республики Беларусь.

Предмет исследования: методологические аспекты изучения гендерной политики в области высшего образования Республики Беларусь.

Цель исследования: рассмотрение методологических аспектов изучения и проведения гендерной политики в сфере высшего образования в Республике Беларусь.

Полученные результаты. Последовательно раскрывается сущность гендерного подхода, анализируется понятие гендерной политики, рассматриваются проблемы реализации гендерной политики в сфере образования в Республики Беларусь, анализируется правовая база и механизмы, регулирующие систему высшего образования в Республике Беларусь с учетом гендерного подхода, проводится гендерный анализ системы высшего образования в Республике Беларусь, а также дискурс-анализ нормативной базы, регулирующей образовательные процессы в БГУ, на предмет гендерной сенситивности.

Элементом научной новизны полученных результатов является комплексный анализ отечественных и зарубежных исследований, которые посвящены изучению гендерной политики в области образования, а также дискурсивный анализ нормативной базы, регулирующей образовательные процессы в БГУ.

ABSTRACT

Methodological aspects of the study of gender policy in higher education and the analysis of its implementation in the Republic of Belarus: abstract of the thesis / Dunayeva Nadzeya; Faculty of Philosophy and Social Sciences: Department of Sociology, scientific adviser is S.N. Burova.

Key words: gender mainstreaming, gender education, gender analysis, gender, higher education, gender education.

The object of study: the gender policy of the Republic of Belarus.

Subject of research: Methodological aspects of the study of gender policy in the field of higher education of the Republic of Belarus.

Aim of work: the consideration of the methodological aspects of the study and implementation of gender policy in the field of higher education in the Republic of Belarus.

The essence of gender mainstreaming is consistently revealed, the concept of gender policy is analyzed, the problems of gender policy implementation in the field of education in the Republic of Belarus is considered, the legal framework and mechanisms of regulation the higher education system in the Republic of Belarus is analyzed, taking into account gender mainstreaming, gender analysis of higher education system in the Republic of Belarus is conducted, as well as discourse analysis of the regulatory framework governing the educational processes at BSU, on the subject of gender sensitivity.

Elements of scientific novelty of the results is a comprehensive analysis of domestic and foreign studies, which are devoted to the study of gender policy in the education field, as well as discourse analysis of the regulatory framework governing the educational processes at BSU.